

山东农业大学文件

山农大校字〔2017〕53号

山东农业大学 关于印发《山东农业大学研究生 教育质量提升计划》的通知

各单位、各部门：

为深化我校研究生教育改革，提升研究生培养质量，进一步贯彻落实《省委办公厅 省政府办公厅关于推进高等教育综合改革的意见》（鲁办发〔2016〕19号）和教育部、国务院学位委员会《学位与研究生教育发展“十三五”规划》要求，根据省学位委员会《山东省研究生教育质量提升计划》（鲁学位〔2016〕6号）和教育部有关文件精神，结合学校实际，制定了《山东农

业大学研究生教育质量提升计划》，现印发给你们，请认真贯彻执行。

山东农业大学
2017年6月23日

山东农业大学研究生教育质量提升计划

进一步贯彻落实《省委办公厅 省政府办公厅关于推进高等教育综合改革的意见》（鲁办发〔2016〕19号）和教育部、国务院学位委员会《学位与研究生教育发展“十三五”规划》要求，深化研究生教育改革，提升研究生培养质量，根据省学位委员会《山东省研究生教育质量提升计划》（鲁学位〔2016〕6号）和教育部有关文件精神，结合我校实际，制定本计划。

一、指导思想

全面贯彻落实党的教育方针和习近平总书记系列重要讲话精神，扎实推进研究生教育改革。以服务社会需求和提高研究生质量为导向，以研究生教育综合改革为动力，注重研究生创新能力和实践能力培养，促进人才培养与科学研究、社会实践的紧密结合，形成多样化的学位标准与科学化的研究生质量评价体系，突出育人为先，加强导师队伍和资源建设，规范过程管理，培养具有创新能力和服务地方社会经济发展的高素质人才，为建设经济文化强省提供强有力的人才支持和智力支撑。

二、总体目标

建设一批研究生教育优质课程，构建符合人才培养需要的课程体系；建设一批专业学位研究生教学案例库，深化专业学位研究生培养模式改革；建设一批研究生教育联合培养基地，形成协同育人的培养平台；加强和优化学位授权点建设，构建符合我校

发展的学位点授权体系；加强导师培养培训，建设造诣精湛、德学双馨的师资队伍；加强国际交流合作，扩大研究生教育开放度。努力建设规模结构适应社会需要、培养模式各具特色、整体质量不断提升、拔尖创新人才不断涌现的研究生教育体系。

三、主要措施

（一）调整学位授权点，优化布局结构

面向我省经济社会发展的战略重点和产业结构优化对人才的需求，结合我校学科建设“十三五”规划，加强学位授权点动态调整，优化布局结构，突出优势特色。依据学位授权点合格评估要素进行综合分析、科学评估，制定改进提升方案，强化师资队伍、基础条件等建设，促进学位授权点建设更加协调、更富特色、更有质量，全面提升学位授权点水平。

（二）多措并举，提高生源质量

加强招生宣传。每年安排专项资金用于非一流学科建设学院招生宣传和吸引优秀生源。安排 20 万举办面向本科生的暑期夏令营和专场宣讲会，资助学科水平较高的学校毕业生来学校考察，宣传我校办学优势、学科特色和平台条件；通过各种媒体，广泛宣传学校招生激励政策，吸引优秀生源。安排 100 万加大对推荐免试攻读我校研究生和进入“创新人才培养”工程的学生的资助力度。采取提早选拔优秀本科生，提前跟导师做科研，提早选课等方式，让优秀人才尽早进入研究生队伍。创新招生工作模

式，采取提前面试、多次面试等灵活方式，扩大生源范围，保证生源质量。

（三）加强教学资源建设，坚实质量提升基础

“十三五”期间，出版 5-10 门骨干研究生教材，建设 200 门研究生网络课程，为提高研究生教学水平奠定基础。加强案例教学与案例库建设，每个导师至少撰写一个案例，每个一级学科至少建设 10 个优秀案例。与企业联合建设一批研究生培养基地，每个一级学科建设 1-2 个校级研究生实践教学基地和 1-2 个与培养方向相匹配的院级实践教学基地，逐步建立符合产业需求，产学研密切结合的专业学位研究生培养模式。

（四）深化培养模式改革，规范培养过程管理

1. 设立专项资金，资助延长科研期限。支持部分优秀博士、硕士生延长科研期限，资助 30% 博士生、15% 学术型硕士生和 5% 的专业硕士生延长一学年科研期限。每名博士生资助 6 万、每名硕士生资助 4 万的生活津贴，学校和导师按照 1 : 1 比例分担。

“双一流”建设学科，可以参照以上标准制定相应的政策，从一流学科建设经费中资助。

2. 加强过程管理，提高培养质量。以论文质量为抓手，加强研究生质量保障体系建设。加强开题、中期检查、学位论文检测、盲评、预答辩和正式答辩等环节的组织管理，创新组织形式，通过各种途径提高导师和研究生的质量意识，严格过程管理，将质

量关口前移。完善事前、事后监督，通过论文抽评等形式，建立质量监控和督导机制。

3. 健全教学管理、督导制度。成立研究生教育督导组，负责研究生教学、开题、中期检查、预答辩、答辩、论文抽检等过程的督导。建立听课制度、学生评教制度。定期召开调查会和座谈会，听取学生对教学情况的反映。积极探索基于互联网的开放式教学方式。

4. 探索校企、校地多种形式的联合培养专业学位研究生新模式，推行产学研联合培养的“双导师”制。创新以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式。

（五）强化日常管理，加强学风建设

1. 加强研究生学风和思想品德建设。从规范上课秩序、严格考试纪律入手，加强研究生学风建设。加强研究生思想政治教育、科学道德教育、学术诚信教育。

2. 加强研究生辅导员队伍建设。进一步明确研究生辅导员岗位职责和建设要求，加强对研究生辅导员队伍的教育、培训、考核，形成一种积极向上、争先创优的良好工作氛围。进一步发挥学院在研究生教育管理中的重要作用。

（六）加强导师队伍建设，完善管理审核机制

1. 严格导师招生资格审核，将科研经费数量、指导论文质量与导师招生挂钩。提高导师质量意识，加强导师培训工作。实现对研究生导师的动态管理。完善导师负责制，明确导师岗位职责

与学术权利，加强师德、教风和学风建设，充分发挥导师在研究生培养各环节的育人主导作用。建立健全导师组，发挥导师组在研究生培养过程中的集体智慧和质量管控作用。

2. 实行学术学位、专业学位导师的分类管理。对学术学位导师，通过学术交流和访学增强对学术前沿的把握和探究能力，不断提升科研指导水平；对专业学位导师，推动校内导师主动参与行业实践，加强与科研院所和企业的交流，自觉接触和了解行业实际，提高导师在研究生培养过程中的作用和针对性。以研究生实践基地建设为依托，构建“双师型”团队。

（七）加强开放交流，推进研究生教育国际化进程

1. 加强优质课程和教材建设。每年安排 10 万元专项资金，引进国外优质课程、教材和教学案例，构建国际化研究生教育课程体系。支持有条件的老师，开设双语课程。

2. 鼓励研究生赴海外参加学术会议或开展短期访学，增强研究生的国际交流、沟通与合作能力。每年安排 30 万元专项资金，经个人申请、学院推荐、学校审核选派，资助非一流建设学科的研究生参加国际学术会议和访学活动，导师按照 1 : 1 比例配套。博士生参加国外会议的比例不少于 5%；硕士生参加国外会议比例不少于 2%。吸引外国留学生来校攻读学位，营造中外研究生共学互融、跨文化交流的良好环境。

3. 选派导师出国研修与引进国外高水平人才指导并举，提升导师队伍的国际化水平。

（八）提升就业能力，提高就业质量

提高研究生就业能力，加强就业工作调研，强化就业教育、培训、指导；积极做好就业信息搜集、整理发布工作；加强校企合作和研究生实践基地建设，按照分类建设的目标，提高研究生的社会实践能力和就业竞争力；调动导师在研究生就业中的作用，把就业率作为研究生指标安排的重要参考，强化导师在研究生就业中的责任，构建“全员关注，全员参与，全程指导”的研究生就业工作新机制；建立毕业研究生就业档案，及时推送就业信息及时跟踪统计研究生就业情况，认真编制毕业研究生就业质量年度报告。

四、组织实施

（一）制定具体实施方案。各学院要按照本计划的要求，针对研究生培养中的问题和薄弱环节，深入分析，认真研究，明确思路，制定措施，强化责任，把实施方案制定好、落实好。

（二）优化资源配置。学校要加大对研究生培养的支持，各学院积极争取多方支持与资助。重点整合省级以上科研院所的研究力量，以学科发展的特色方向为重点，形成团队联盟。以大型企业为重点，加强人才培养基地建设，提升学科的社会影响力。优势特色学科，确定一到两所本学科具有优势的国外学校，实质性联合，在科研、人才培养等方面实质性合作。

（三）加强建设内容的检查管理。课程资源建设、案例库建设、基地建设等项目，抓紧制定规划推进落实，学校加强对立项

项目的考评，同时积极参与山东省相关项目的争取。

（四）统筹谋划综合改革。把实施研究生教育质量提升计划同“双一流”建设、人才队伍建设、科技创新平台建设等统筹谋划，协同推进，综合施策，充分调动各方面的积极性和创造性，为研究生教育质量提升计划的实施营造良好环境。

山东农业大学校长办公室

2017年6月23日印发
